

Offre n°261671

Informations générales

Etablissement : 0781944P – UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENT

Numéro dans le SI local :

Corps : MAITRE DE CONFERENCES

Article de référence : 26-I-1°

Section(s) : 24 - Aménagement de l'espace, urbanisme

Etat du poste : Vacant

Calendrier du poste

Type de campagne : Synchronisée

Date de prise de fonctions du poste : 01/09/2026

Date de publication du poste : 03/03/2026

Ouverture des candidatures : 03/03/2026 10:00, heure de Paris

Clôture des candidatures : 03/04/2026 16:00, heure de Paris

Profil du poste

Description du poste (Français) : Aménagement du territoire et santé

Description du poste (Anglais) : PhD in spatial planning; Specialization in the links between territories, environments, and health, using an integrative approach; Teaching experience in spatial planning and a keen interest in distance learning and innovative teaching methods; Ability to engage in interdisciplinary research, in line with the CEARC's areas of focus.

Domaine(s) et sous-domaine(s) de recherche EURAXESS : Geography - Regional geography - Other

Enseignement

Composante principale : OVSQ

Adresse : 11 boulevard d'Alembert

Complément d'adresse :

Code postal : 78280

Ville : Guyancourt

Pays : FRANCE

Recherche

Laboratoire(s) : 201019024P - EA - 4455 - CEARC - Cultures, Environnements, Arctique, Représentations, Climat - 0781944P

Coordonnées du service – contact(s) établissement

Nom du service : DRH

Adresse électronique générique : drh.enseignant@uvsq.fr

Numéro de téléphone : +33139257865

Informations pratiques

Lien :

PROFIL DE POSTE
Recrutement enseignants-chercheurs
(Annexe 2)

<p>Composante : OVSQ</p> <p>Département :</p> <p>Laboratoire : CEARC – Cultures, Environnements, Arctique, Représentations, Climats</p> <p>Labo ZRR : <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON - mais partage d'un bâtiment avec le LATMOS, qui lui est laboratoire ZRR.</p>	<p>Localisation : Guyancourt</p>
--	---

Identification du poste	Etat du poste
<p>Nature : Maître·sse de conférences</p> <p>N° emploi : 261671</p> <p>Section CNU : 24 Aménagement du territoire et santé</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Vacant</p> <p><input type="checkbox"/> Susceptible d'être vacant</p> <p>Date d'affectation : 01/09/2026</p>

<p>Concours : <input checked="" type="checkbox"/> MCF ou <input type="checkbox"/> PR ou <input type="checkbox"/> PR au titre du 46-3 °</p>

<p>Profil pour publication : aménagement du territoire et santé</p>
<p>Enseignement :</p> <p>Les enseignements auront essentiellement lieu au sein de la Mention de Master Science de la durabilité (Paris-Saclay), avec un accent particulier pour des enseignements au sein du M2 Anthropocène, Santé, Environnement Territoires (AnthropoSENTS), dispensés en mode distanciel.</p> <p>La personne recrutée assurera des enseignements de niveau Master (M1 et M2) au sein de la mention Science de la durabilité, avec une implication forte dans les dispositifs d'enseignement à distance et hybrides.</p> <p>Les enseignements porteront sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les liens entre aménagement du territoire, environnements et santé humaine ; • Les approches territoriales de la santé holistique, intégrant dimensions physiques, psychiques, sociales et environnementales ; • L'analyse des cadres de vie, des usages et des modes d'habiter en relation avec le bien-être et la qualité de vie ; • Les inégalités socio-territoriales de santé et leurs déterminants environnementaux. <p>Une place centrale sera accordée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • À la conception, l'animation et l'évolution de modules d'enseignement à distance (cours en ligne, classes virtuelles, dispositifs hybrides) ; • À des pédagogies adaptées à des publics diversifiés et géographiquement dispersés ; • À l'articulation entre enseignements théoriques, études de cas territorialisées et retours d'expérience. • La personne recrutée participera à l'encadrement de mémoires de Master et à l'animation de séminaires transversaux, en présentiel et à distance. • La personne recrutée aura vocation à occuper rapidement des responsabilités pédagogiques au sein de ses filières d'enseignement.

Recherche

Les activités de recherche seront menées au sein du CEARC, laboratoire spécialisé dans l'étude des relations entre sociétés humaines et environnements en transformation.

Les recherches porteront notamment sur :

- Les interactions entre aménagement, environnement et santé globale ;
- Les effets des transformations territoriales sur le bien-être, les pratiques et les trajectoires de santé ;
- Les dimensions sensibles, sociales et culturelles de la santé en lien avec les milieux de vie ;
- Les enjeux d'adaptation des territoires face aux changements environnementaux.

Une capacité à développer des recherches empiriques ancrées dans les territoires, mobilisant des méthodes qualitatives et interdisciplinaires, sera particulièrement appréciée.

Profil recherché

Docteur·e en aménagement du territoire ;

Spécialisation sur les liens entre territoires, environnements et santé, dans une approche intégrative ;

Expérience d'enseignement en aménagement et intérêt marqué pour l'enseignement à distance et les dispositifs pédagogiques innovants ;

Capacité à s'inscrire dans des dynamiques de recherche interdisciplinaires, en cohérence avec les axes du CEARC.

Compétences attendues

Maîtrise ou forte appétence pour les outils et méthodes de l'enseignement à distance ;

Capacité à articuler recherche, terrain et pédagogie ;

Goût pour le travail collectif et l'encadrement des étudiant·es.

Contact pour le profil : direction.cearc@uvsq.fr

Traduction en anglais (4 lignes maximum) : Job Profile

PhD in spatial planning; Specialization in the links between territories, environments, and health, using an integrative approach;

Teaching experience in spatial planning and a keen interest in distance learning and innovative teaching methods;

Ability to engage in interdisciplinary research, in line with the CEARC's areas of focus.

Research Fields (cf annexe 3 ci-jointe) :

Other: Land use Planning