

Offre n°260485

Informations générales

Etablissement : 0134009M – AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

Numéro dans le SI local : 751

Corps : MAITRE DE CONFERENCES

Article de référence : 26-I-1°

Section(s) : 70 - Sciences de l'éducation et de la formation

Etat du poste : Vacant

Calendrier du poste

Type de campagne : Synchronisée

Date de prise de fonctions du poste : 01/09/2026

Date de publication du poste : 03/03/2026

Ouverture des candidatures : 03/03/2026 10:00, heure de Paris

Clôture des candidatures : 03/04/2026 16:00, heure de Paris

Profil du poste

Description du poste (Français) : Formation des enseignants du premier degré Apprentissages fondamentaux STEM

Description du poste (Anglais) : Teacher training

Domaine(s) et sous-domaine(s) de recherche EURAXESS : Educational sciences

Enseignement

Composante principale : INSPE

Adresse : 2 Avenue Jules Isaac

Complément d'adresse :

Code postal : 13626

Ville : Aix en Provence Cedex 01

Pays : FRANCE

Recherche

Laboratoire(s) : 201220327X - UR - 4671 - ADEF - APPRENTISSAGES, DIDACTIQUES, EVALUATION, FORMATION - 0134009M

Coordonnées du service – contact(s) établissement

Nom du service : Bureau enseignant

Adresse électronique générique : drh-bureau-enseignants@univ-amu.fr

Numéro de téléphone : +33486090694

Contact : Mme RACOUCHOT Guylaine

Adresse électronique : guylaine.RACOUCHOT@univ-amu.fr

Numéro de téléphone : +33413949593

Informations pratiques

Lien :

**Campagne d'emplois 2026
RECRUTEMENT ENSEIGNANT-CHERCHEUR**

Composante (UFR, Ecole, Institut)					
Nom :			INSPE		
Localisation géographique du poste :			Aix Marseille		
Identification du poste à pourvoir					
Section(s) CNU :			70		
(si plusieurs sections, préciser l'ordre de publication)					
Date prévisionnelle de prise de fonction :			01/09/2026		
N° poste national (tableau campagne emploi 2026) :			2963		
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2026) :			751		
PR			MCF		
2 ^{ème} classe	☐		Classe normale	X	
1 ^{ère} classe (candidats non-fonctionnaires)	☐				
Classe exceptionnelle (candidats non-fonctionnaires)	☐				
Article de publication (se reporter aux articles 26, 29, 33, 46, 51 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)					
Art. 46-1°	Titulaires HDR	☐	Art. 26-I-1°	Titulaires doctorat	X
Art. 46-2°	MCF + HDR + 5 ans + conditions spécifiques	☐	Art. 26-I-2.	Enseignants du second degré	☐
Art. 46-3°	MCF + HDR + 10 ans	☐	Art. 26-I-3°	4 ans d'activité prof. / enseignants associés	☐
Art. 46-4°	6 ans d'activité prof. ou enseignants associés ou MCF IUF ou DR d'EPST	☐	Art. 26-I-4°	Enseignants Ensam	☐
			Art. 29	BOE	☐
Art. 46-5°	MCF + HDR + responsabilités importantes	☐	Art. 33	Mutation exclusive MCF	☐
Art. 51	Mutation exclusive PR	☐			

PROFIL
Profil court du poste (saisie dans ODYSSEE limitée à 2 lignes et 200 signes au maximum) :
Formation des enseignants du premier degré Apprentissages fondamentaux STEM
Profil court du poste traduit en anglais (obligatoire) :
Teacher training
Champ(s) disciplinaire(s) EURAXES* (obligatoire) :
Educational sciences

Enseignement	
Département d'enseignement :	Collège Sciences
Nom du directeur / de la directrice du département :	Rachid Zarouf
Tél :	06 83 70 80 10
e-mail :	Rachid.zarouf@univ-amu.fr
Recherche	
Nom du laboratoire (acronyme) :	ADEF
Code unité (ex. UMR 1234)	UR 4671
Nom du directeur / de la directrice de laboratoire :	Christine Popliment
Tél :	06 48 47 07 22
e-mail :	christine.popliment@univ-amu.fr

Profil détaillé**Compétences particulières requises :**

- Compétences avérées dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF) dans différents contextes, notamment dans le premier degré, ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Expérience indispensable de l'enseignement en établissements scolaires (école, collèges et/ou lycée) et universitaires.
- Compétences relatives à l'articulation recherche-formation autour des questions du développement professionnel et des enjeux d'apprentissage en mathématiques et en sciences dans le système scolaire et universitaire.
- Compétences numériques et connaissance des outils de travail à distance.
- Mise en œuvre de l'approche par compétences au niveau universitaire.
- Engagement institutionnel : une participation active aux activités collectives de l'INSPE est attendue.
- Capacité à prendre des responsabilités et à travailler en équipe pédagogique pluridisciplinaire et pluricatégorielle indispensable
- Projet de formation des enseignants du premier degré en termes de pédagogie et de scolarisation de tous les élèves.

La personne interviendra sur les quatre sites de l'Inspé.

Enseignement :

La personne recrutée devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE ; elle devra faire preuve d'initiative et contribuera à son évolution. Des compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques avérées sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants, qui soit adossée à une forte expérience de l'enseignement.

- De façon générale, la personne recrutée interviendra dans les formations initiales et continues du premier degré (Mention 1) : initiation à la recherche, encadrement de mémoires de Master, et s'impliquera en Licence LPE à la préparation du concours du CRPE.

En conséquent, elle devra témoigner de réelles compétences didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, adaptées au contexte de la formation des professionnels de l'enseignement qui exige aujourd'hui :

- de prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique et des enjeux relatifs à l'intelligence artificielle et à l'inclusion des élèves à profils particuliers,
- de répondre à des enjeux sociétaux auxquels l'École française est soumise,
- de considérer l'inter et la trans-disciplinarité,
- de soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.

La personne recrutée interviendra essentiellement dans :

- l'ensemble de l'offre de formation de l'INSPE, principalement en Master et en Licence pour les professeurs des écoles ;
- les enseignements dans les domaines didactiques et disciplinaires des savoirs scientifiques, technologiques et mathématiques à l'école ainsi que dans le développement de la polyvalence et de la construction des apprentissages et la gestion de classe.

La ou le candidat.e doit montrer des compétences pédagogiques dans :

- Les différentes disciplines STEM et leurs didactiques, concernant les apprentissages fondamentaux en mathématiques et en sciences et technologie enseignées à la maternelle et à l'école élémentaire.
- La construction de la progressivité inter cycles et inter degrés des apprentissages fondamentaux dans les domaines scientifiques.
- L'intégration du numérique pour soutenir l'apprentissage basé sur l'investigation.
- L'encadrement des stagiaires premier degré lauréats des concours
- Les enseignements de culture commune (numérique, inclusion), au sein de l'ensemble de l'offre de formation de l'INSPE, pour développer les compétences transversales des enseignants.

Il s'agit de renforcer l'équipe pédagogique scientifique du master Métiers de l'Éducation de l'Enseignement et de la Formation en mention 1 et de renforcer l'adossement à la recherche de la formation, notamment dans les domaines suivants :

- Professionnalité des enseignants
- Continuum de formation
- Interdisciplinarité et Approche STEM Maths-Sciences

- Démarches d'investigation en sciences
- Co-conception de dispositifs pédagogique et co-intervention dans une dynamique STEM
- Intégration du numérique, des usages de l'IA et de la réalité virtuelle en formation.

Recherche :

La personne recrutée sera intégrée au sein du laboratoire ADEF (UR 4671) et devra participer au développement des recherches en éducation relatives aux processus d'enseignement-apprentissage dans les domaines scientifiques. Elle contribuera également aux recherches menées dans le cadre de la Structure fédérative de recherche SFERE-Provence (FED 4238) et du PIA 3 AMPIRIC (intégration équipes pilotes).

Le ou la candidat.e devra être capable de s'insérer dans des recherches collectives et pluridisciplinaires, répondant à des enjeux sociétaux. Une expertise dans des méthodologies mixtes (qualitative / quantitative) est attendue afin d'initier des projets de type intervention-recherche ou d'autres types.

Son rayonnement sera attesté par des publications de haut niveau scientifique dans son champ de spécialité et par la participation à des contrats de recherche d'envergure, des collaborations internationales dans des projets de recherche financés et l'organisation d'événements scientifiques. Par ailleurs, le (la) candidat (e) devra démontrer une implication significative dans le domaine de la vulgarisation scientifique.

OPTIONNEL - Modalités d'audition des candidats - Mise en situation professionnelle (cf. article 9-2 du décret du 6 juin 1984) :

L'audition des candidats retenus à l'issue de l'examen des candidatures comprendra une mise en situation professionnelle.

Le conseil académique en formation restreinte aux enseignants-chercheurs a défini pour cette mise en situation professionnelle les modalités suivantes :

- Forme et thèmes :
- Durée :
- Publicité :
- Choix des thèmes

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
Marseille le 07/11/25	La Directrice de l'Inspé  Pascale BRANDT-POMARES
Date	Signature du directeur/de la directrice de laboratoire
Marseille le 10/11/2025	 Pr. Christine POPLIMONT Directrice de l'UR 4671 ADEF